

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

08.07.2021

06-13-16S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

| Логістичний менеджмент | | Logistics management | |
|---|------|--|--|
| Шифр за ОП | ППП1 | Code in Educational Program | |
| Освітній рівень: магістерський (другий) | | Educational level: master's (second) | |
| Галузь знань Управління та адміністрування | 07 | Field of knowledge: Management and administration | |
| Спеціальність Маркетинг | 075 | Field of study: Marketing | |

Освітня програма:

Маркетинг

Educational Program:

Marketing

Силабус навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього ступеня, спеціальності 075 Маркетинг, освітньо-професійної програми «Маркетинг» Рівне. НУВГП. 2021. стор. 11.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18898/>

Розробники силабусу: *Мальчик Мар'яна Василівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри маркетингу; Попко Олена Володимирівна, д.е.н., професор кафедри маркетингу*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 11 від «15» червня 2021 року

Завідувач кафедри: *Мальчик М.В., д.е.н, професор.*

Керівник освітньої програми: *Мартинюк О.В., к.е.н., доцент.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 07 від «22» червня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Додається інформація, яка відображається в документі після розміщення його в цифровому репозиторії університету: № документа в ЕДО.

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ* | |
|---|---|
| Ступінь вищої освіти | <i>магістр</i> |
| Освітня програма | <i>Маркетинг</i> |
| Спеціальність | <i>075 Маркетинг</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>1 2</i> |
| Кількість кредитів | <i>5</i> |
| Лекції: | <i>26 годин</i> |
| Практичні заняття: | <i>24 години</i> |
| Самостійна робота: | <i>100 годин</i> |
| Курсова робота: | <i>-</i> |
| Форма навчання | <i>денна, заочна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>екзамен</i> |
| Мова викладання | <i>українська</i> |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА* | |
| ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА | |
|  | <i>Попко Олена Володимирівна, доктор економічних наук, професор кафедри маркетингу</i> |
| Вікіситет | <i>https://cutt.ly/WgeMRXP</i> |
| ORCID | <i>https://orcid.org/0000-0003-3356-6070</i> |
| Канали комунікації | <i>o.v.popko@niwm.edu.ua тел. 098-603-07-56 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</i> |
| ПРО ДИСЦИПЛІНУ | |
| Анотація навчальної дисципліни, | |
| <p>Навчальна дисципліна «Логістичний менеджмент» є основою формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок у галузі логістичного менеджменту.</p> <p><u>Метою</u> викладання дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями з питань логістичного менеджменту та набуття практичних вмінь і навичок щодо використання методичного інструментарію прийняття оптимальних логістичних рішень у постачанні, виробництві, дистрибуції, управлінні запасами, організації логістики в логістичних системах.</p> | |

Основні цілі:

- надання студентам знань про загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальним, інформаційним, фінансовим та іншими потоками;
- розкриття базових положень формування та функціонування логістичних систем;
- формування практичних навичок з оптимального управління логістичними процесами, забезпечення раціонального та ефективного використання матеріально-технічної бази виробництва, транспорту та інших складових інфраструктури логістичних процесів; управління замовленнями, закупівлями, запасами; організація дистрибуції та фізичного розподілу товарів.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1591>

Компетентності

ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК3. Здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у сфері маркетингу.

СК6. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.

Програмні результати навчання

P11. Використовувати методи маркетингового стратегічного аналізу та інтерпретувати його результати з метою вдосконалення маркетингової діяльності ринкового суб'єкта.

P14. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.

P15. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 26 год., Практ. 24 год., Самостійна робота – 100 год.

Методи та технології навчання

Презентації, лекції, рольові та ділові ігри, проекти, тренінги та майстер-класи, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, кейс-стаді/аналіз ситуації, семінари (індивідуальна та групова форма роботи).

Засоби навчання

Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, інформація про стан організацій (кейси), роздаткові друковані матеріали та Інтернет-джерела.

| ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ | |
|---|--|
| Тема | |
| Кількість годин, результати навчання, література | Опис дисципліни |
| Змістовий модуль № 1. Основи логістичного менеджменту | |
| Тема 1. Сутність і концепція логістики | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. Р11 Література: [1,2,3,4] | Етимологія та історія логістики. Понятійний апарат логістики. Концепція логістики. Завдання логістики. Сучасні пріоритети логістики. |
| Тема 2. Класифікація і структуризація логістичних систем | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. Р14 Література: [1,2,3,5,6] | Структуризація логістичних систем. Функціональна структуризація логістичних систем. Фазова структуризація логістичних систем. Інституціональна класифікація логістичних систем. |
| Тема 3. Фактори формування логістичних систем | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. Р11, Р14 Література: [3,4,5,6,7] | Поняття логістичної системи. Рівні логістичних систем. Системи «штовхаючого» типу (<i>Push System</i>). Системи «тягнучого» типу (<i>Pull System</i>). Фактори формування логістичних систем. Система МРП (<i>Material Requirements Planning - планування матеріальних ресурсів</i>). Система ДРП (<i>Distribution requirement planning — планування розподілу</i>). |
| Тема 4. Зміст логістичних функціональних галузей | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. Р14 Література: [3,4,5,6,7] | Логістика постачання. Виробнича логістика. Логістика збуту. Логістика переробки та утилізації відходів. Транспортна логістика. Концепція логістичного планування та управління. |
| Змістовий модуль № 2. | |
| Підсистеми організації логістичного управління на підприємстві | |
| Тема 5. Логістичне управління на підприємстві | |
| лекцій – 4 год. практ. – 2 год. Р11, Р14, Р15 Література: [1,2,3,5,6,7] | Сутність і роль логістичного менеджменту в системі управління підприємством. Розробка та впровадження логістичних проєктів. Забезпечення функціонування логістичних систем. |
| Тема 6. Логістичне управління у постачанні | |
| лекцій – 4 год. практ. – 4 год. Р14, Р15 Література: | Об'єкти логістичного управління у постачанні. Спеціалізація виробництва і стратегія постачання. Обґрунтування вибору постачальників. Логістична оптимізація партії замовлення. |

| | |
|--|--|
| [1,2,3,5,6,7] | |
| Тема 7. Логістичне управління у виробництві | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. P14, P15 Література: [1,2,3,5,6,7] | Об'єкти логістичного управління у виробництві. Завдання і функції логістики виробництва. Технологія і стратегія виробництва. Логістична оптимізація виробничої програми. Оптимізація використання технологічного часу. |
| Тема 8. Логістичне управління в дистрибуції | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. P14, P15 Література: [1,2,3,5,6,7] | Об'єкти логістичних рішень у збуті. Збутова політика і логістична стратегія. Управління запасами у збуті. |
| Тема 9. Оптимізація системи запасів | |
| лекцій – 4 год. практ. – 4 год. P14, P15 Література: [1,2,3,5,6,7] | Мотиви формування запасів. Моделі управління запасами. |
| Тема 10. Оптимізація системи перевезень | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. P14, P15 Література: [1,2,3,5,6,7] | Логістика власного відділу доставки. Логістична трансформація транспортних організацій. Вибір способу перевезення та перевізника. |
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Комунікативні навички та робота в команді - Вміння критично мислити та аргументувати свою позицію - Уміння ставити мету та надихатися новими ідеями - Спрямованість на результат та наполегливість - Активність, мобільність, ініціативність - Лідерство та організованість - Самонавчання та стресостійкість - Грамотність та відповідальність | |
| Форми та методи навчання | |
| <p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.</p> <p>Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання.</p> <p>Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а</p> | |

також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод «переваги та недоліки», метод «робота в мережі», ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5-6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. У результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Базова література

1. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 848 с.
2. Логістичний менеджмент. Навчальний посібник / За ред. Є. Крикавського. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 192 с.
3. Михаліцька Н. Я. Логістичний менеджмент: навчальний посібник / Н. Я. Михаліцька, М. Р. Верескля. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. - 440 с.

Допоміжна література

4. Економіка логістики. Навчальний посібник / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, Н. Б. Савіна, Л. Я. Якимішин. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 640 с.
5. Крикавський Є. Логістика для економістів: Підручник. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2014. – 476 с.
6. Мальчик М.В. Маркетингово-логістичні процеси в економіці: теорія та практика: Монографія / Мальчик М.В., Попко О.В., Гонтаренко Н.А., Толчанова З.О., Мартинюк О.В., Коваль С.І., Мельник Т.Д; за редакцією Мальчик М.В. – Рівне: НУВГП, 2015. – 192 с.
7. Окландер М.А. Промислова логістика: Навчальний посібник/ М.А.Окландер, О.П.Хромов. - Київ: Центр навчальної літератури, 2004. - 222 с.

Інформаційні ресурси

8. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
9. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.ukrstat.gov.ua/>.

10. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії наукової бібліотеки НУВГП [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua>.

11. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>.

12. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

13. Рівненська державна обласна бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>.

Методичне забезпечення

14. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>:

15. Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

16. Пакети тестових завдань з кожної теми та в цілому по всьому курсу дисципліни.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-

курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучаються представники державних та приватних підприємств та організацій України та інших держав.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>.

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/dokumenti>.

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері маркетингу, логістики, логістичного менеджменту. Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Інформація щодо іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти представлених в системі Moodle.

Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

ProQuest <https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html>

Лектор, д.е.н., професор

О.В. Попко